



CAMPUS
PLAN DE MEJORA CONTINUA DEL
de la Escuela de Ciencia y Tecnología

Número de Campus: 015831001

2018-2019

5707 Bandera Road, Leon Valley, Texas 78238

Teléfono: (210) 543 1111

Fax: (210) 543 1112

El resumen del resultado de la Evaluación de Necesidades Comprensivas

#	DEMOGRAFÍA
1.1	* Necesitamos estrategias de prevención de deserción escolar para estudiantes en riesgo *
1.2	* Necesitamos identificar, monitorear y abordar las necesidades de personas sin hogar / migrantes / en riesgo. *
1.3	* Necesitamos aumentar la inscripción general en cada campus * y retener a los estudiantes actuales.
1.4	Necesitamos otro maestro de GT basado en los datos y el aumento de estudiantes en el Programa GT
1.5	Necesitamos establecer un sistema RTI en todo el campus para ayudar a los estudiantes con dificultades y ayudar a identificar a los estudiantes para 504 y SPED de manera oportuna

Necesidad #	LOGRO DEL ESTUDIANTE
2.1	* Necesitamos intervencionistas y tutores especialmente para las áreas de materias principales *
2.2	* Necesitamos utilizar maestros de educación especial y personal de apoyo de ESL junto con otros servicios según sea necesario * Enseñanza e instrucción cooperativas
2.3	* Debemos asegurarnos de que todos los estudiantes estén informados sobre la carrera oportunidades *
2.4	Necesitamos ofrecer una atención más personalizada a nuestros estudiantes con dificultades (a través de laboratorios más pequeños desde el principio y quizás un programa de mentores)
2.5	Necesitamos establecer comunicación y explicación con respecto a las herramientas de evaluación y seguimiento que los maestros usan para el crecimiento de los estudiantes, con las familias.
2.6	Necesitamos capacitar a los estudiantes sobre la responsabilidad académica y la organización para ayudarles a manejar su carga de trabajo y calificaciones.

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DESCUBRIMIENTO

<i>Necesidad #</i>	<i>CULTURA ESCOLAR Y CLIMA</i>
3.1	* Se necesitan capacitaciones y talleres para minimizar los problemas de disciplina y manejo de la clase. *
3.2	* Es necesario aumentar la cantidad de estudiantes que participan en actividades físicas para mantener el bienestar físico. *
3.3	* Crear una cultura escolar y los equipos de Clima (SCCT) serán dirigidos por el Director. Alineado con Equity Plan ESSA *
3.4	Crear un programa que promueva continuamente el orgullo escolar con los estudiantes, los padres y el personal.
3.5	Capacitación para maestros sobre comunicación y habilidades sociales
3.6	Crear y promover oportunidades para estudiantes con inquietudes sociales o emocionales.

<i>Necesidad #</i>	<i>CALIDAD, RECLUTAMIENTO Y RETENCIÓN DEL PERSONAL</i>
4.1	* Necesitamos encontrar maneras de aumentar la tasa de retención de nuestro personal y reducir el desgaste. *
4.2	* Tenemos muchos maestros sin experiencia y necesitamos ayudarlos a través de tutorías, talleres y desarrollo profesional / capacitación con ILT y comités de aprendizaje profesional (PLC) * Alineado con Equity Plan ESSA *
4.3	* Necesitamos encontrar maneras de certificar a nuestros maestros a través de nuestro programa STEP y subvenciones * Alineado con Equity Plan ESSA *
4.4	* Necesitamos enfocar más en nuestra programa de mentores para maestros y reestructura las áreas que no funcionan mediante la implementación de nuestros Equipos de Liderazgo de Instrucción (ILT) * Alineado con el Plan de Equidad ESSA *
4.5	Cree y mantenga un clima para maestros que sea positivo y alentador.

<i>Necesidad #</i>	<i>CURRÍCULO, INSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN</i>
5.1	* Los equipos de liderazgo de instrucción (ILT) y los Comités de Aprendizaje Profesional (PCL) son necesarios para guiar / capacitar a los maestros para la implementación del currículo y la enseñanza efectiva * Alineado con el Plan de Equidad ESSA *
5.2	* Necesitamos exámenes y otros materiales instructivos para apoyar el currículo *
5.3	Proporcionar a los maestros de K-2 apoyo y capacitación para dominar los recursos actuales
5.4	Proporcionar a los maestros capacitaciones y talleres específicos para el currículo

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DESCUBRIMIENTO

5.5	Brindar a los maestros estándares y capacitación de calidad sobre la participación e instrucción de los estudiantes.
-----	--

<i>Necesidad #</i>	<i>PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD</i>
6.1	* Necesitamos revisar nuestra política de participación de los padres en la escuela y el pacto de los padres *
6.2	* Enfatizar el efecto del éxito de los estudiantes con nuestras familias y la participación de los padres en la revisión del Pacto de los padres anualmente *
6.3	Promover a los padres para asistir a las reuniones del Comité de Padres Voluntarios y desarrollar más oportunidades para que los padres ayuden en el campus.
6.4	Comuníquese y colabore con organizaciones y empresas locales para ofrecer programas y recursos a estudiantes y padres.
6.5	Ofrecer eventos en el campus cada semestre para permitir que las familias interactúen con el personal y entre ellos.

<i>Necesidad #</i>	<i>CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR</i>
7.1	* Enfatizar el efecto de la participación de los padres y la familia en el éxito de los estudiantes para nuestras familias, con la participación de los padres y la comunidad en la revisión y actualización de las políticas y metas de participación de los padres y la familia anualmente. *
7.2	Encuestar a los interesados para obtener datos sobre opiniones y hábitos antes de tomar decisiones.
7.3	Crear comités con personal, estudiantes y padres para tomar decisiones que afectan a la comunidad
7.4	Comunicar y publicar información sobre los líderes escolares con descripciones de los temas que manejan y cómo comunicarse con ellos.
7.5	Establecer y mantener un comité de seguridad formado por el personal, los padres y los estudiantes para evaluar regularmente las inquietudes en torno al campus.

<i>Necesidad #</i>	<i>TECNOLOGÍA</i>
8.1	* El software y el hardware educativo son necesarios para que los estudiantes y el personal junto con la capacitación los utilicen de manera efectiva. * Alineado con el plan Equity y ESSA
8.2	* Necesitamos ofrecer capacitación continua y de calidad para el software y hardware educativo para los estudiantes y el personal.
8.3	Necesitamos actualizar nuestro hardware actual, incluidas las computadoras portátiles del personal y el disco duro de la escuela.
8.4	Capacitar a los maestros sobre cómo crear interesantes clases utilizando nuestra tecnología actual
8.5	Crear oportunidades para que más estudiantes de ^{K-8} al unirse a clubes y programas de tecnología.
8.6	Proporcionar información detallada y capacitación para los padres sobre cómo maximizar Skyward y otros recursos en línea.

PLAN DE MEJORA

Visión

La visión de la Escuela de Ciencia y Tecnología es preparar a los estudiantes para el éxito académico en su educación futura, permitirles a los estudiantes tener un amplio espectro de opciones para sus esfuerzos futuros y prepararlos para que sean ciudadanos responsables y productivos.

Cada niño tiene una curiosidad inherente y un amor por el aprendizaje; y cada uno tiene una inteligencia, capacidad y estilo de aprendizaje únicos. Con esto en mente, crearemos una tríada de estudiantes, maestros, padres y tutores. Nuestros estudiantes se esforzarán por alcanzar sus niveles más altos de capacidad con una educación que aborde sus estilos de aprendizaje individuales, fomentando así dentro de ellos un amor por el aprendizaje de por vida.

Misión

Nuestra misión es crear un ambiente de aprendizaje seguro y saludable que nutre, motive y permita que nuestros jóvenes de escuela primaria, secundaria y preparatoria se conviertan en personas conscientes y responsables que contribuyen a su comunidad y a la sociedad diversa en la que todos vivimos. Nuestro programa se caracteriza por la presencia cooperativa y el apoyo unificado de familias solidarias, empresas y grupos educativos y cívicos con los que interactuarán nuestros estudiantes. Nuestra instrucción guía a los estudiantes a través del desarrollo del

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DESCUBRIMIENTO

pensamiento creativo y crítico y las habilidades de aprendizaje, y les permite aplicar estas habilidades a través de la instrucción cooperativa e interactiva en las áreas curriculares principales.

Valores fundamentales

Creemos que sobresalir en matemáticas y ciencias prepara a los jóvenes para triunfar en la universidad, el lugar de trabajo y el siglo XXI. Las escuelas de la Facultad de Ciencias y Tecnología demuestran que, con un programa de alta calidad y con el apoyo social y emocional adecuado en su lugar, todos los estudiantes, independientemente de su origen racial o económico, pueden lograr resultados sobresalientes. La Escuela de Ciencia y Tecnología ha desarrollado un conjunto de valores fundamentales que informan y guían a la organización en todos los aspectos, desde el aula hasta la oficina central, y contribuyen a una cultura coherente y orientada a los resultados en todas las regiones y escuelas.

Valores fundamentales de la Escuela de Ciencia y Tecnología:

- Expectativas altas: cada estudiante aprenderá y se convertirá en un ciudadano exitoso y productivo.
- Personal dedicado: hacemos lo que sea necesario para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar sus metas.
- Trabajando juntos: nuestros estudiantes, padres y personal trabajan en la Escuela de Ciencia y Tecnología para crear una comunidad sólida de éxito.
- El carácter importa: guiamos a nuestros estudiantes a valorar la integridad, mostrar respeto y ser responsables.
- STEM para todos: cada estudiante se graduará con una comprensión y apreciación sólidas de STEM y de cómo se conecta con el mundo real.

Según el estatuto federal, el CIP debe

"desarrollarse en consulta con los maestros, directores, administradores y otro personal apropiado de la escuela y del campus, y con los padres de niños en las escuelas atendidas en el distrito". ([Ley de Educación Primaria y Secundaria](#), Sección 1112 [d] [1]).

Perfil de la escuela

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DESCUBRIMIENTO

School of Science & Technology - Discovery (SST-Discovery) is a high-performing, open enrollment state public charter school approved and accredited by the Texas Education Agency (TEA). Known for its successful integration of science and math programs into a well-rounded curriculum and diverse student body, SST-Discovery is a school of choice for any (Kinder - 8) student residing in San Antonio Metro Area.



The **Mission** of SST-Discovery is to discipline each student for higher education through delivering a student-centered rigorous educational program with a strong emphasis on science, technology, engineering, and math (STEM) in a safe, caring, and collaborative learning environment.

SST-Discovery ofrece programas SpEd, ESL, GT, 504.

DEMOGRÁFICOS	# de estudiantes en 2017-2018	% de estudiantes en 2017-2018	# de estudiantes en 2016-17	% de estudiantes en 2016-17	# de estudiantes en 2015-16	% de estudiantes en 2015-16	# de estudiantes en 2014-15	% de estudiantes en 2014-15
Total	481		483		446		409	
Econ. En desventaja	289	60	271	56.1	261	58.5	255	62.3
LEP	51	11	81	16.8	40	9	40	9.8
SPED	39	8	22	4.8	24	5.4	25	6.1
GT	79	16	74	15.3	52	11.7	32	7.8
MALE	271	55	267	55.3	225	54.45	219	53.40
HEMBRA	210	45	216	44.7	190	45.78	191	46.58
NATIVE	18	4	0	0	1	.2	1	.2
ASIAN	49	10	62	12.8	20	4.5	28	6.8
BLACK	49	10	36	7.5	42	9.4	41	10
BLANCO	53	11	82	17	75	16.8	59	14.4
HISPANIC	286	58	302	62.5	297	66.6	273	66.7

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA OBJETIVOS DE LAS ESCUELAS

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DESCUBRIMIENTO

Meta n. ° 1 Logro del estudiante y éxito posterior a la secundaria: el Distrito SST mantendrá estándares de rendimiento rigurosos para preparar a todos los estudiantes para la graduación y el éxito posterior a la secundaria.

Meta n. ° 2 Reclutamiento, desarrollo y retención de personal altamente calificado: SST-District empleará, desarrollará y retendrá personal altamente calificado para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes.

Objetivo # 3 de Padres y Comunidad: SST-District trabajarán conjuntamente con los padres y la comunidad para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes a través de dos-vías de comunicación, asociaciones de colaboración y unidad de propósito.

Escuelas Seguras de la Meta # 4: SST-District se esfuerza por garantizar un ambiente seguro, saludable y ordenado que conduzca al aprendizaje de todos los estudiantes y el personal.

Tecnología de la meta # 5: SST-District utilizará la tecnología para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes y mejorar las prácticas educativas de los maestros.

Meta # 6 Programas Extracurriculares: SST-District les dará a los estudiantes la oportunidad de expandir sus conocimientos en el tema de su interés más allá del nivel curricular.

COMPONENTES DEL PROGRAMA REQUERIDOS POR LA LEY DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA (ESEA)

1. El resumen del resultado de la CNA. (*Resumen de la CNA*)
2. Estrategias de reforma de toda la escuela. (*Estrategias y pasos de acción*)
3. Instrucción por maestros altamente calificados. (*SST-GOAL # 2*)
4. Programa de desarrollo profesional continuo y de alta calidad. (*SST-GOAL # 2*)
5. Estrategias para atraer maestros altamente calificados a las escuelas más necesitadas. (*SST-GOAL # 2*)
6. Estrategias para aumentar la participación de los padres. (*SST-GOAL # 3*)
7. Planes para ayudar a los estudiantes de preescolar en la transición exitosa de los programas de la primera infancia a los programas locales de la escuela primaria. (*No aplicable*)
8. Medidas para incluir a los maestros en las decisiones relacionadas con el uso de evaluaciones académicas. (*SST-GOAL # 1*)

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DESCUBRIMIENTO

9. Actividades para asegurar que los estudiantes que experimentan dificultades para alcanzar la competencia reciban asistencia adicional efectiva y oportuna. *(SST-GOAL # 1)*
10. Coordinación e integración de servicios y programas federales, estatales y locales. *(SST-GOAL # 1 & GOAL # 4)*

Referencia: https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Flexibility_Initiative/Schoolwide_Programs/Schoolwide_Programs__Campus_Improvement_Plan

EL ESTADO DE TEXAS EDUCACIÓN PÚBLICA OBJETIVOS Los

- Objective 1:** padres serán socios completos con educadores en la educación de sus hijos. *(SST-GOAL # 3)*
- Objective 2:** Se alentará y desafiará a los estudiantes para que alcancen su máximo potencial educativo. *(SST-GOAL # 1)*
- Objective 3:** A través de esfuerzos mejorados de prevención de deserción, todos los estudiantes permanecerán en la escuela hasta que obtengan un diploma de escuela secundaria. *(SST-GOAL # 1)*
- Objective 4:** Se proporcionará un currículo bien equilibrado y apropiado a todos los estudiantes. *(SST-GOAL # 1) Los*
- Objective 5:** educadores prepararán a los estudiantes para que sean ciudadanos reflexivos y activos que aprecien los valores básicos de nuestro patrimonio estatal y nacional y que puedan entender y funcionar productivamente en una sociedad de libre empresa. *(SST-GOAL # 6)*
- Objective 6:** Se reclutará, desarrollará y retendrá personal calificado y altamente efectivo. *(SST-GOAL # 2)*
- Objective 7:** Los estudiantes del estado demostrarán un desempeño ejemplar en comparación con los estándares nacionales e internacionales. *(SST-GOAL # 1)*
- Objective 8:** Los planteles escolares mantendrán un ambiente seguro y disciplinado conducente al aprendizaje de los estudiantes. *(SST-GOAL # 4) Los*
- Objective 9:** educadores se mantendrán al tanto del desarrollo de técnicas creativas e innovadoras en la instrucción y la administración utilizando esas técnicas según sea apropiado para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. *(SST-GOAL # 2) La*
- Objective 10:** tecnología se implementará y se usará para aumentar la efectividad del aprendizaje de los estudiantes, la gestión educativa, el desarrollo del personal y la administración. *(SST-GOAL # 5)*
- Objective 11:** La Junta de Educación del Estado, la agencia y el comisionado ayudarán a los distritos escolares y las escuelas autónomas a proporcionar educación profesional y tecnológica a los estudiantes. *(SST-GOALS # 1 & # 5)*

PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DEL TEA

Meta # 1: Reclutar, apoyar y retener a los maestros y directores. *(SST-GOAL # 2)*

Meta # 2: Construir una base de lectura y matemáticas. *(SST-GOAL # 1)*

Meta # 3: Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad. *(SST-GOAL # 1)*

Meta # 4: Mejorar las escuelas de bajo rendimiento. *(SST-GOAL # 1)*

METAS ESTRATÉGICAS DE PLANIFICACIÓN, OBJETIVOS Y PASOS DE ACCIÓN

Meta 1: La escuela mantendrá estándares rigurosos de rendimiento para preparar a todos los estudiantes para la graduación y el éxito post-secundario.

Objetivo 1.1: Aumente el nivel de rendimiento en los niveles de Enfoque o superior en las siguientes asignaturas (marque todas las que correspondan) en STAAR:

Todos los alumnos:

Leyendo por **6%** **Mates** en un **2%** **Escritura** por **7%** **Ciencia** por **4%** **Social Los estudios realizados** por **5%**

afroamericanas, hispanas y de escasos recursos poblacioneseconómicos:

Leyendo por **6%** **Mates** en un **2%** **Escritura** por **8%** **Ciencia** por **9%** **Social Estudios realizados** por **4%**

LEP estudiantes:

Leyendo por **7%** **Mates** por **4%** **Escritura** por **5%** **Ciencia** por **9%** **Social Los estudios realizados** por **9%**

de educación especial los programas

Leyendo en un **2%** **Mates en un 13%** **Escritura** por **15%** **Ciencia** por **15%** **Social Estudios** de **15%**

Objetivo 1.2: La escuela creará oportunidades de intervención en lectura y matemáticas para estudiantes con dificultades.

Objetivo 1.3: La escuela establecerá y mantendrá un programa para satisfacer las necesidades de los alumnos de alto rendimiento.

Estrategias y pasos de acción	ESS A Com p.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades Núm. Abordado
A * Utilizar tutores, intervencionistas, servicios de contrato de instrucción y otro personal de apoyo para brindar asistencia constante a todos los estudiantes necesitados, empujar, retirarse, durante, después, antes de la escuela, o los sábados, incluyendo instrucción acelerada *	1, 2, 8, 9	Director, Asistente. Principales, Coordinadores	Título I, SCE, Fondo General, Título IV	Anuales del	Resultados de Pruebas, Resultados de Pruebas Simuladas, Resultados	Referencia, Resultados de Referencia de, Resultados STAAR / EOC	2.1

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DESCUBRIMIENTO

						deAglomerantes de Intervención		
B	* Compra de materiales de prueba, software educativo y materiales de instrucción suplementarios para STAAR Remediación y mejora del rendimiento de los estudiantes, incluyendo Educación Especial, ESL y estudiantes en riesgo *	1, 2, 8, 9	Director, Asistente. Princ., Maestros	Título I, Título III, Título IV, IDEA B, SCE,Fondo general	anuales del	puntajes de las pruebas, resultados de pruebas simuladas, resultados de la	prueba de pruebas STAAR	5.2
C	* Utilizar maestros de educación especial y servicios relacionados de contratos de instrucción para maximizar el aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales. *	1, 2, 8, 9	Director, Asst. Principales, IDEDCoordinador de SPED	B,, SCE,fondo general,	anuales del	puntajes de las pruebasresultados de exámenes simulados,resultados comparativos	informes de	2.2
D	* Utilizar intervencionistas del Título III y servicios relacionados de contratos de instrucción para mejorar el rendimiento de los estudiantes LEP. *	1, 2, 8, 9	Directora, Asst. Princ., Coordinador de ESL	Título III, Fondo general, SCE	Calificaciones de las anuales	pruebas, Resultados de pruebas simuladas, Resultados de	referencia Resultados de pruebas comparativas , Prueba STAAR	2.2
E	Cree oportunidades para que los estudiantes se inscriban en cursos de doble crédito para obtener créditos de escuela secundaria. (Algebra 1, Biología)	1, 2, 8, 9,11	Principal, Asst. Principales, maestros	SCE	Año de	preparación para la universidad Puntos de referencia, Inscripción en el curso	Preparación para la universidad	1.4, 2.3
F	Los estudiantes identificados, basados en las evaluaciones del plantel, serán asignados a clases de intervención de lectura o matemáticas durante el día escolar.	1,2, 9,10	Principal, Asst. Princ., Maestros	Título III, Fondo General, SCE, Título III, IDEA B	trimestrales	Horarios, datos de evaluación	STAAR Resultados y sistema de monitoreo del campus	1.5, 2.4

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DESCUBRIMIENTO

G	La escuela coordinará con organizaciones externas para obtener voluntarios para dar tutoría a estudiantes con dificultades.	1,2,9	Principal, Asst. Princ.,	SCE	anuales para	Inscripciones voluntarios, hojas de permiso	Resultados de STAAR y sistema de monitoreo del campus	6.4
H	La escuela identificará a los estudiantes de GT en K-8 ^{los} grados y les proporcionará un horario de servicio consistente y desafiante.	1,2,9,10	Principal, Asst. Principios, maestros	GT, SCE	semestrales	Horarios, listas de Cogat,	resultados de STAAR y sistema de monitoreo de campus	1.3, 1.4,
Y	creo y mantengo herramientas para la comunicación académica y la organización, como calendarios académicos de nivel de grado y estudiantes organizadores de estudiantes.	1,2,6,9,10	Principal, Asst. Principios, maestros	Título 1, SCE	trimestral de	sitio web, formularios de pedido, cartas a los padres	Encuestas, grados	2.5, 2.6, 6.2

Meta 2: La escuela empleará, desarrollará y retendrá personal altamente calificado para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes.

Objetivo 2.1: Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para los maestros y el personal.

Objetivo 2.2: Reclute y retenga maestros y personal altamente calificados para todos los estudiantes.

Objetivo 2.3: Crear y mantener un ambiente positivo y saludable para el personal.

Estrategias y pasos de acción	ESS A Comp.	Persona (s) responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades Núm. Abordado
-------------------------------	-------------	--------------------------	----------	------------	-----------------------------	----------------------	---------------------------

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DESCUBRIMIENTO

A	* Brindar oportunidades de desarrollo profesional a maestros y personal utilizando servicios contratados *	1, 2, 3, 4, 5	Director	Título II, SCE,Fondo General	Anual del	Certificadode finalización, registros de asistencia	Evaluació n del docente	4.1, 4.2, 5.4, 5.5.
B	* Utilizar el Equipo de Liderazgo de Instrucción (ILT, por sus siglas en inglés) para asesorar, apoyar y capacitar a los maestros *	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asistente. Principio,	Título II,Fondo General	Anual del	TES,	Evaluació n,	4.2, 4.4
C	Capacitar a los administradores en habilidades de entrevista de trabajo y organizar ferias de trabajo	1, 2, 3, 4, 5	Director	Título deIII, SCE,Fondo General	Anuale s del	Calendario de Actividades, registros de asistencia	Evaluació n	4.1
D	Utilizar maestros mentores y jefes de departamento para incorporar nuevos maestros y maestros que necesitan asistencia	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asst. Princ.	Título II, Fondo general, SCE	anuale s de	Listas asignación de mentores, horarios de reuniones	Evaluació n	4.2, 4.4
E	Organizar reuniones, eventos sociales y actividades de formación de equipos con profesores para aumentar la moral y mejorar el entorno escolar	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asistente. Princ., Teachers	SCE, General Fund	mensu ales	Eventos, actividades, calendario de actividades	Encuestas	4.5
F	Ofrezca y aliente a los maestros a solicitar nuestro programa STEP cada año para recibir apoyo financiero para obtener certificaciones y maestrías.	1, 2, 3, 4, 5	Principal, Asst. Princ.	SCE,fondos generales	anual de	Paquete, reembolsos	Retención de personal, aumento de maestros certificad os	4.3

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DESCUBRIMIENTO

Meta 3: La escuela trabajará conjuntamente con los padres y la comunidad para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes a través de comunicación bidireccional, asociaciones de colaboración y unidad de propósito.

Objetivo 3.1: Proporcionar oportunidades de voluntariado para estudiantes y padres en la escuela y en la comunidad.

Objetivo 3.2: Mejorar la comunicación, la colaboración y la participación entre el personal, los padres y la comunidad para apoyar a los estudiantes.

Objetivo 3.3: Proporcionar oportunidades para que las familias y el personal interactúen fuera del aula

Estrategias y pasos de acción	Com p.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
A * Brindar oportunidades en la escuela para que los padres participen en eventos académicos y sociales con sus hijos *	1, 2, 6	Director, Asistente. Princ.,	Título I, III, SCE,Fondo General	Trimestrales del	Calendario de Actividades	Encuesta	6.1, 6.3, 6.5
B Use el correo del miércoles, sitio web, boletines, correo electrónico, plataforma de la Escuela de Ciencia y Tecnología (SST) para aumentar la comunicación y la participación	1, 2, 6	Director, Asistente. Princ., Teachers	SCE,Fondo General	mensuales del	boletines	Encuestas de, Junta de Líderes Voluntarios	2.5, 6.1
C Alentar a los maestros a programar visitas domiciliarias a todos, especialmente a estudiantes con desventajas económicas.	1, 2, 6	Director, Asistente. Princ., Teachers	SCE, General Fund	Registros mensuales de	visitas domiciliarias	Informe de actividades	1.1, 1.2, 6.1
D Proporcionar otros programas para padres como padres de salón de clases, cien horas de servicio comunitario, memorandos de entendimiento con empresas y universidades	1, 2, 6	Director, Asistente. Princ., Maestros	SCE, Fondo general	anuales	Calendario de	actividades Informe de actividades	6.1
E El director organizará reuniones mensuales de PVC y las ofrecerá en varias ocasiones, dependiendo de los comentarios de los padres para discutir eventos escolares y oportunidades para padres voluntarios.	1, 2, 6	Director, Asistente. Princ., Maestros, padres	SCE, Fondo General	Mensual	Actividad calendario, muestra en hojas, Boletines	Aumento de padres voluntarios	6.3

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DESCUBRIMIENTO

F	Establecer una herramienta de comunicación y un programa para comunicar datos académicos e información con los padres sobre el crecimiento del estudiante.	1,2, 6,9, 10	Principal, Asst. Princ., Maestros,	Título I, III, SCE,Fondo General	Trimestral del	Boletín, sitio web,	aumento en el promedio de calificaciones de los estudiantes, puntajes	2.5
G	Ofrezca un evento familiar cada semestre para permitir que las familias interactúen entre sí y con el personal.	1,2, 6	Principal, Asst. . Princ, maestros,	Título I, III, SCE, Generaldel fondo	trimestral	boletines, sitios web, registro de firmas	encuestas , la retención de las familias	6.5

Objetivo 4: La escuela se esfuerza por asegurar un ambiente seguro, sano y ordenado propicio para el aprendizaje de Todos los alumnos y personal.

Objetivo 4.1: Proporcionar desarrollo del personal con respecto a la disciplina y los problemas de gestión del aula.

Objetivo 4.2: Proporcionar un programa de salud coordinado para alentar a los estudiantes a participar en actividades físicas.

Objetivo 4.3: Proporcionar un ambiente escolar seguro para todos los estudiantes y el personal.

Objetivo 4.4: Involucrar al personal, los estudiantes y los padres en el proceso de toma de decisiones para los programas y la cultura escolar.

	Estrategias y pasos de acción	ESS A Comp.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
A	* Proporcionar desarrollo de personal en escuelas seguras y hacer cumplir un programa de seguridad escolar que aborde el manejo de conflictos, la intimidación, la prevención del suicidio, la gestión de la disciplina, la prevención de la violencia y los métodos de intervención. *	1, 2, 10	Director, Asistente. Princ., Maestros	Título I, Título II, SCE, Fondo general	anuales	Calendario de actividades	Informes	3.1, 3.5

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DESCUBRIMIENTO

B	* Ayude a los estudiantes a realizar un seguimiento y evaluar sus datos de evaluación de la condición física y asegurarse de que participan en actividades físicas moderadas a vigorosas *	1, 2, 10	Física educación Personal de	SCE, Fondo general	anual	Tasa de participación e actividades físicas	Fitness Gram datos de evaluación	3.2
C	Proporcionar lecciones de educación de carácter que se integran en el día escolar cada semana y destacan diversos problemas sociales y emocionales.	1, 2, 10	Director, Asistente. Princ.,	SCE, Fondo general,	anuales	Programa de cursos	Informes	3.1, 3.5
D	Contrato con un proveedor de servicios para ofrecer asesoramiento a estudiantes de educación general con inquietudes sociales y emocionales graves.	1, 2	Principal, Asst. Princ., maestros	Fondo general de	Anote las	hojas de inscripción, el calendario de servicios	Encuestas, calificaciones, archivos de disciplina	3.6
E	Encueste regularmente al personal, a los estudiantes y a los padres para conocer sus opiniones sobre los programas actuales y los posibles cambios.	1,2, 4,5, 6,8, 10	Principal, Asst. Princ.,	Título 1,SCE	Semestre de	Resultados	de la encuesta Acción de los datos de la encuesta	7.2
F	Establecer comités para abordar las necesidades de los interesados y finalizar decisiones como el comité de seguridad, el consejo estudiantil, la cultura escolar y el equipo del clima.	1,2, 4,6, 8,10	Principal, Asst. Principio,	Título 1,registroSCE	trimestrales de	Hojas de, boletines informativos	Encuestas, mejoras	3.3, 3.4, 7.1, 7.2, 7.3, 7.5

Objetivo 5: La escuela utilizará tecnología para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes y mejorar las prácticas educativas de los profesores.

Objetivo 5.1: Asegúrese de que todos los estudiantes y el personal utilicen la tecnología como una herramienta para el aprendizaje.

Objetivo 5.2: Proporcionar oportunidades para maximizar la cantidad de estudiantes y maestros expuestos a la tecnología

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DESCUBRIMIENTO

Estrategias y pasos de acción	Com p.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
A * Adquiera dispositivos de tecnología (cámara de documentos, computadora portátil, chromebook, etc.) y software educativo para maximizar el aprendizaje y la enseñanza. *	1, 2, 4, 9	Director Asst Princ., Maestros	Título I, SCE,Fondo General	Anual del	Inventario, Facturas	Resultados de STAAR, Puntos de Referencia	8.1
B * Proporcionar desarrollo del personal en integración de tecnología en programas educativos y administrativos *	1, 2, 4, 9	Director	Título I, II, SCE, Fondo general	anual	del plan anual dePD	AsistenciaL ista,	5.4, 8.1, 8.2, 8.4
C actualizacióny mantener las computadoras portátiles Chromebook personal, estudiantes y acceso wifi.	1, 2, 4, 9	Director, Asistente. Princ.,	SCE,fondo general	anuales de	inventario del	Encuestas, lista de inventario	8.3

Objetivo 6: La escuela les dará a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus conocimientos sobre el tema de su interés más allá del nivel curricular.

Objetivo 6.1: Aumentar el número de estudiantes matriculados en programas extracurriculares ofrecidos por la escuela.

Objetivo 6.2: Haga que los estudiantes completen proyectos y participen en concursos y concursos.

Estrategias y pasos de acción	ESS A Com p.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
-------------------------------	--------------	-------------------------	----------	------------	-----------------------------	----------------------	------------------------

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DESCUBRIMIENTO

A	Pida a los maestros que ofrezcan una variedad de clubes y contrate organizaciones que ofrezcan programas en la escuela	1, 2, 8	Director, Asistente. Princ., Maestros	SCE,Fondo General	Anual del	Horario, hojas de	registro Retención de alumnos, calificaciones , encuestas	3.3
B	Anime a los alumnos a participar en varias competiciones. Math Counts, Math League, Ferias de Ciencias, I-SWEEEP, Olimpiadas de Ciencias, Robótica	, 1, 2, 8	Director, Asistente. Princ., Maestros	SCE, Fondo General	anual,	calendario inscribirse en lossábanas,	Premios las calificaciones , la retención de los alumnos de alto rendimiento	3.3
C	Crear y promover oportunidades para los estudiantes de ^{K-8} al participar en clubes y competiciones de base tecnológica.	1, 2, 8	Director, Asistente. Princ., Teachers	SCE,Fondo General	Anual del	Horario, hojas de registro, boletines informativos	Retención de estudiantes, calificaciones , encuestas	8.5
D	Actualice y mantenga un sitio web fácil de usar para que los padres accedan a la información académica y de contacto de los líderes escolares por departamento.	1,2, 6,	Principal, Asst. Princ.,	Título 1, SCE, Fondo General,	mensual del	sitio web	Encuesta	7.4
E	Proporcionar información detallada y capacitación regular para padres y alumnos sobre cómo usar y maximizar recursos en línea como Skyward, Clever, etc.	1,2, 6	Director, Asst. Princ., Maestros	Título 1, SCE,fondo general	semestral del	Boletín informativo, hojas de, sitio web, mensajes,	encuestas, aumento en la participación	8.6

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DESCUBRIMIENTO

registro2018-2019 Programas federales y estatales Presupuesto

Programa / Servicio	Presupuesto Cantidad	FTEs	Programa / Servicio	Presupuesto Cantidad	FTEs
Título I Parte A (Código del Fondo: 211; Código de Intención: 30) Título IV A (Código del Fondo: 289; Código de Intención: 24)			Carrera y Tecnología (CTE) (Código del Fondo: 420; Código de Intención: 22)		
Nómina - Apoyo de Instrucción	\$ 126,115	0	Nómina - Apoyo instruccional	\$ 0	0
Servicios de contrato de instrucción	\$ (req. HOM y PI)		Servicios de contrato de instrucción	\$	
Suministros	\$de\$de		Suministros	\$	
Total	\$		Total	\$	
Título II Parte A (Código del Fondo: 255; Código de intención: 24)			Educación especial (Código del Fondo: 420; Código de intención: 23)		
Nómina: Apoyo educativo	\$ 16,477	0	Nómina: Apoyo educativo	\$	0
Servicios de contrato de instrucción	\$		Servicios de contrato de instrucción	\$	
Suministros de instrucción	-		Suministros de instrucción	\$	
Total	\$		Total	\$	
Título III Parte A (Código de fondo: 263 Inte nt Code: 25)			Educación Bilingüe (Código de Fondo: 420; Código de intención: 25)		
Nómina - Apoyo educativo	\$ 7,275	0	Nómina - Apoyo educativo	\$ 22,543	0
Servicios de contrato de instrucción	\$		Servicios de contrato de instrucción	\$	
Suministros	\$de		Suministros	\$	
Total	\$		Total	\$	

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DESCUBRIMIENTO

IDEA B (Código del Fondo: 224; Código de intención: 23)			Educación Compensatoria (Código de Fondo: 420; Código Intención: 30)		
nómina - Apoyo de Instrucción	\$ 50,965 mil	0	nómina - Apoyo de Instrucción	\$ 178,539	0
Instrucción Contrato de	\$		Servicios Instrucción Contrato	\$	
Instrucción Suministros	\$		Instrucción Suministros	\$	
total	\$		total	\$	
Dotados y Talentosos (GT) (Código de Fondo : 420; Código de intención: 21)			Asignación de escuela secundaria (Código de fondo: 420; Código de intención: 31)		
Nómina - Apoyo	educativo \$ 16,349	0	Nómina - Apoyo educativo	\$ 0	0
Servicios de	contrato de		instrucción Servicios de	\$ contrato de	
instrucción Suministros Suministros	\$ de \$ de		instrucción instrucción	\$	
Total	\$		Total	\$	
Por favor complete cada celda resaltada.					

Firma Fecha: 26/11/2018

COMISIÓN NOMBRE MIEMBRO	POSICIÓN/ CARGO	FIRMA
JESSICA ROMERO	DIRECTOR	
MARTA MAZZUCCA	PROGRAMAS FEDERALES / PRUEBAS DE COORDINADOR	
IESHIA LUTTRELL	DE LOS PADRES	
MARINA VERGERA	PADRES	
FABIOLA VALDEZ	OPERACIONES Y GERENTE DE FINANZAS	

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DESCUBRIMIENTO

MUSA BAKI	DECANO ACADÉMICO	
------------------	-------------------------	--